هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد
NCAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إدارة الاستثمار والخزينة
رمز المقرر:	
البرنامج:	الدبلوم المتوسط في المصرفية والتأمين - عن بعد (5)
القسم العلمي:	المالية
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك فيصل

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: **٣**

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: **٣**

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣

ج. موضوعات المقرر **٤**

د. التدريس والتقييم: **٤**

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: **٥**

و – مصادر التعلم والمرافق: **٥**

١. قائمة مصادر التعلم: ٥

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥

ز. تقويم جودة المقرر: **٥**

ح. اعتماد التوصيف **٦**

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 3
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثانية / الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العمليات المصرفية (مال 1206)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	45	% 100
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات مباشرة (متزامنة)	12
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	33
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يبحث هذا المقرر في المفاهيم المتقدمة لإدارة الخزينة والاستثمار حيث يركز على كيفية إدارة السيولة المصرفية في العملات المحلية والأجنبية والآليات التي يتم فيها استثمار الفوائض في الأسواق النقدية وأسواق رأس المال محليا وعالميا. هذه الجوانب يتم تناولها في ضوء التشريعات الخاصة بها والصادرة عن مؤسسة النقد العربي السعودي وبما يضمن تحقيق أفضل عائد عن مستويات مخاطر مقبولة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إدراك الطالب لكيفية إدارة الأموال في القطاع المصرفي وتوجيهها للاستثمارات الملائمة تحت مظلة العائد والخطر وكذلك استيعاب آليات تسعير العملات والتعامل بها، وصولا إلى إدراكه لآليات التحليل المتقدم في الاستثمار.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم	
1.1	شرح المفاهيم الأساسية للاستثمار وإدارة الخزينة والسيولة.	ع٣ ، ع٤
1.2	وصف الوظائف الرئيسية لإدارة الخزينة والاستراتيجيات الرئيسية المتعلقة بها.	ع٢
1.3	التعرف على أسواق العملات الأجنبية وآليات التعامل معها.	ع١ ، ع٤

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
2	المهارات	
2.1	المفاضلة بين السياسات المختلفة لإدارة الاستثمار.	م٣
2.2	المقارنة بين آليات تسعير العملات الأجنبية وتحليل مراكزها.	م٢
2.3	التنبؤ بالتغيرات في أسعار الصرف وأسعار الفائدة من خلال آليات تحليل متقدمة.	م٣
3	القيم	
3.1	الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع.	ق١
3.2	التواصل الفعال الشفهي والمكتوب، وإظهار القدرة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية.	ق٢

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الاستثمار والخزينة في القطاع المصرفي	6
2	الوظائف الرئيسية لإدارة خزينة البنك واستراتيجياتها.	3
3	السيولة في المصارف التجارية وفق متطلبات مؤسسة النقد العربي السعودي	6
4	سياسات الاستثمار في الأوراق المالية	9
5	الإدارة الشاملة للاستثمارات المصرفية	4.5
٦	أسواق العملات الأجنبية وآليات التسعير	6
٧	إدارة العملات الاجنبية (الاتجاهات والمراكز)	6
٨	آليات متقدمة في تحليل الاستثمار (فجوة، حساسية، اختبارات الضغط)	4.5
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	شرح المفاهيم الأساسية للاستثمار وإدارة الخزينة والسيولة.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات
1.2	وصف الوظائف الرئيسية لإدارة الخزينة والاستراتيجيات الرئيسية المتعلقة بها.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات
1.3	التعرف على أسواق العملات الأجنبية وآليات التعامل معها.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	المفاضلة بين السياسات المختلفة لإدارة الاستثمار.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات الواجبات
2.2	المقارنة بين آليات تسعير العملات الأجنبية وتحليل مراكزها.	المحاضرات المباشرة والمسجلة الحالات العملية	الاختبارات الواجبات
2.3	التنبؤ بالتغيرات في أسعار الصرف وأسعار الفائدة من خلال آليات تحليل متقدمة.	المحاضرات المباشرة والمسجلة الحالات العملية	المشاركات الواجبات
3.0	القيم		
3.1	الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع.	التعلم الذاتي المناقشات المشاريع	المشاركات الواجبات التقارير
3.2	التواصل الفعال الشفهي والمكتوب، وإظهار القدرة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية.	التعلم الذاتي المناقشات المشاريع	المشاركات الواجبات التقارير

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	على مدار الفصل الدراسي	% 10
2	مشاركات	على مدار الفصل الدراسي	% 10
3	مشروع	على مدار الفصل الدراسي	% 10
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	% 70

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ثلاث ساعات مكتبة (أون لاين) أسبوعيا.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منير هندي، إدارة البنوك التجارية (مدخل اتخاذ القرارات)، دار المعرفة الجامعية، ٢٠١٠
المراجع المساندة	محمد مطر، إدارة الاستثمارات (الإطار النظري والتطبيقات العملية) دار وائل للنشر ٢٠١٥
المصادر الإلكترونية	المواقع الإلكترونية للمصارف، مؤسسة النقد العربي السعودي، الأسواق العالمية
أخرى	يتم تحديدها خلال الفصل من قبل أستاذ المقرر

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	▪ قاعات بث (حسب الحاجة)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	▪ نظام لإدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard - Moodle) ▪ حاسب آلي (مكتبي أو محمول) ▪ جهاز كمبيوتر لوحي أو لوح رسم إلكتروني (حسب الحاجة) ▪ سبورة ذكية (حسب الحاجة) ▪ تطبيقات تحرير النصوص والجداول الإلكترونية والعروض التقديمية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	▪

ز- تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المُراجِع النظير	مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر (أعمال الطلاب في الاختبارات، المشاريع، التقارير، الواجبات)

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس الجامعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	