هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد NCAAA
T4 2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إدارة المخاطر المالية
رمز المقرر:	
البرنامج:	الدبلوم المتوسط في المصرفية والتأمين - عن بعد (5)
القسم العلمي:	المالية
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك فيصل

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٤

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥

و – مصادر التعلم والمرافق: ٥

١. قائمة مصادر التعلم: ٥

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥

ز. تقويم جودة المقرر: ٦

ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: 3
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثانية / الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الإدارة المالية (مال 1203)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	45	% 100
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات مباشرة (متزامنة)	12
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	33
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أنواع المخاطر المختلفة التي تواجه المنظمات وتأثيرها على الاقتصاد وكذلك يعرض أهم الطرق الكمية المستخدمة في تقييم المخاطر المالية الرئيسية (مخاطر الائتمان ومخاطر السوق والسيولة ومخاطر أسعار الفائدة) وكيفية استخدام مبدأ التحوط. كذلك يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بمخاطر العملات وأسعار الفائدة وكيفية إدارة هذا النوع من المخاطر وكذلك يتناول المقرر مهام لجنة بازل والتطورات التشريعية التي واكبت عملها وكذلك ماهية هذه التطورات وأسبابها بما فيها من أساليب قياس مختلفة بدءا من متطلبات بازل ١ مرورا بمتطلبات بازل ٢ وانتهاء بمتطلبات بازل ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر إدراك الطالب لاستراتيجيات إدارة المخاطر في المنظمات وكذلك إدراكه لاستخدام القيمة المعرضة للخطر والمشتقات والنماذج الأخرى ذات الصلة. يهدف كذلك إلى قدرة الطالب على تقييم المخاطر من حيث النوعية والكمية وتحليل مخاطر الائتمان كذلك يهدف إلى تمييز الطالب للتطورات والاختلافات الحسابية لمقررات لجنة بازل بما فيها من أسس للاحتسابات الخاصة بكفاية رأس المال.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم	
1.1	تعريف مفهوم الخطر المالي وأنواعه، والتحوط، والمفاهيم الأساسية لمقررات لجنة بازل.	ع١ ، ع٤
1.2	شرح المبررات من وراء ضرورة التزام المصارف بمقررات بازل والعمل ضمن إطارها.	ع٢
1.3	وصف أنواع المخاطر التي تواجه المصارف وطرق التقليل من إمكانية التعرض لها.	ع١
1.4	معرفة الاستراتيجيات الرئيسية للتحوط وكيفية تطبيقها.	ع١ ، ع٣
2	المهارات	
2.1	التمييز بين الأنواع المختلفة للمخاطر المالية وكيفية قياسها.	م٣
2.2	إجراء الاحتسابات الخاصة بمتطلبات بازل بما تحويه من كفاية رأس المال والعناصر المكونة لها.	م٢
3	القيم	
3.1	الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع.	ق١
3.2	التواصل الفعال الشفهي والمكتوب، وإظهار القدرة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية.	ق٢

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المفاهيم الأساسية للخطر المالي	6
2	تطبيقات لأدوات قياس الخطر	6
3	التحوط وتطبيقاته	6
4	إدارة الخطر في البنوك التقليدية	6
5	مدخل تحليلي للمخاطر المصرفية والائتمانية	9
6	مدخل إلى لجنة بازل	3
7	بازل ١: أساسيات احتساب كفاية رأس المال، المخاطر وانعكاساتها	6
8	بازل ٢ وبازل ٣: التعديلات: أسبابها ونتائجها، المخاطر وانعكاساتها	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف مفهوم الخطر المالي وأنواعه، والتحوط، والمفاهيم الأساسية لمقررات لجنة بازل.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات
1.2	شرح المبررات من وراء ضرورة التزام المصارف بمقررات بازل والعمل ضمن إطارها.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات
1.3	وصف أنواع المخاطر التي تواجه المصارف وطرق التقليل من إمكانية التعرض لها.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات
1.4	معرفة الاستراتيجيات الرئيسية للتحوط وكيفية تطبيقها.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	التمييز بين الأنواع المختلفة للمخاطر المالية وكيفية قياسها.	المحاضرات المباشرة والمسجلة	الاختبارات الواجبات
2.2	إجراء الاحتسابات الخاصة بمتطلبات بازل بما تحويه من كفاية رأس المال والعناصر المكونة لها.	المحاضرات المباشرة والمسجلة الحالات العملية	الاختبارات الواجبات
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الالتـــزام بالأخلاقيـــات الأكاديميـــة فـــي أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع.	التعلم الذاتي المناقشات المشاريع	المشاركات الواجبات التقارير
3.2	التواصل الفعال الشفهي والمكتوب، وإظهار القدرة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية.	التعلم الذاتي المناقشات المشاريع	المشاركات الواجبات التقارير

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	على مدار الفصل الدراسي	% 10
2	مشاركات	على مدار الفصل الدراسي	% 10
3	مشروع	على مدار الفصل الدراسي	% 10
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	% 70

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ثلاث ساعات مكتبة (أون لاين) أسبوعيا.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	▪ مرجع مخاطر ▪ عبد الكريم قندوز وآخرون، إدارة المخاطر، دار الوراق للنشر، الأردن، ٢٠١٣. ▪ Bessis Joel, "Risk Management in Banking. 4th Edition. John Wiley & Sons, 2015.
المراجع المساندة	▪ التعليمات الخاصة بلجنة بازل والمنشورة على مواقع البنوك المركزية.
المصادر الإلكترونية	▪ مؤسسة النقد العربي السعودي والبنوك المركزية.
أخرى	▪ يتم تحديدها من قبل أستاذ المقرر.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	▪ قاعات بث (حسب الحاجة)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	▪ نظام لإدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard - Moodle) ▪ حاسب آلي (مكتبي أو محمول) ▪ جهاز كمبيوتر لوحي أو لوح رسم إلكتروني (حسب الحاجة) ▪ سبورة ذكية (حسب الحاجة) ▪ تطبيقات تحرير النصوص والجداول الإلكترونية والعروض التقديمية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	▪

ز- تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المُراجِع النظير	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر (أعمال الطلاب في الاختبارات، المشاريع، التقارير، الواجبات)

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس الجامعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	